

STUDIA PODYPLOMOWE Terapii Pedagogicznej z Arteterapią

na rok akademicki 2022-2023

Efekty uczenia się wraz z odniesieniem* do ogólnych charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji¹

Poziom 7

Symbol efektu	Efekty uczenia się dla studiów podyplomowych	Odniesienie do Polskich Ram Kwalifikacji (kod kwalifikacji)**
Wiedza: absolwent studiów podyplomowych zna i rozumie:		
TPPZa_W01	pogłębione powiązania nauczanych treści terapii pedagogicznej, arteterapii i pedagogiki zdolności z innymi obszarami wiedzy psychologicznej i pedagogicznej	P7S_WG-01.1-POD
TPPZa_W02	istotne fakty i zjawiska terapii pedagogicznej, arteterapii i pedagogiki zdolności oraz dotyczące ich teorie i metody wyjaśniające złożone zależności między nimi,	P7S_WG-01.1-POD
TPPZa_W03	główne tendencje rozwojowe terapii pedagogicznej, arteterapii i pedagogiki zdolności oraz psychologiczno-pedagogiczne aspekty oddziaływań terapeutycznych, arteterapeutycznych oraz animacyjnych.	P7S_WG-01.2-POD
TPPZa_W04	pogłębione psychologiczne i pedagogiczne uwarunkowania procesów poznawczych dzieci mających problemy w nauce, zachowaniu i zdolnych oraz aspekty specyficznych trudności w uczeniu się, zachowaniu oraz zdolności i twórczości.	P7S_WG-01.2-POD
TPPZa_W05	uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę obejmującą kluczowe zagadnienia z terapii pedagogicznej, arteterapii i pedagogiki zdolności oraz stosowania praktyczne tej wiedzy w działalności zawodowej nauczyciela terapii pedagogicznej, arteterapii i trenera zdolności i twórczości	P7S_WG-01.1-POD
TPPZa_W06	w pogłębionym stopniu wybrane fakty, obiekty i zjawiska z terapii pedagogicznej, arteterapii i pedagogiki zdolności stanowiące zaawansowaną wiedzę ogólną z zakresu pokrewnych dyscyplin naukowych tworzących podstawy teoretyczne	P7S_WG-01.1-POD
Umiejętności: absolwent studiów podyplomowych potrafi:		
TPPZa_U01	interpretować zachowania osób poddawanych terapii, treningom i arteterapii, aby oceniać skuteczność procesu, zarządzać tym procesem z perspektywy aktualnego stanu wiedzy pedagogicznej i psychologicznej	P7S_UW-03.1-POD
TPPZa_U02	wykorzystywać posiadaną wiedzę i instrumentarium oraz analizować, formułować i rozwiązywać nietypowe i złożone problemy w pracy z dzieckiem mającym problemy w nauce, zachowaniu i zdolnym oraz wykonywać innowacyjne zadania/działania zróżnicowanych warunkach	P7S_UW-03.2-POD
TPPZa_U03	wykorzystywać posiadaną wiedzę i analizować psychologiczno-pedagogiczne aspekty terapii pedagogicznej, arteterapii i pedagogiki zdolności celem formułowania i rozwiązywania zadań i problemów natury zawodowej nauczyciela terapii pedagogicznej, arteterapii oraz trenera zdolności i twórczości	P7S_UW-03.2-POD
TPPZa_U04	właściwie dobierać źródła i informacje, dokonywać oceny, krytycznie analizować, syntezować, twórczo interpretować i prezentować informacje z obszaru terapii pedagogicznej, arteterapii i pedagogiki zdolności,	P7S_UW-03.1-POD
TPPZa_U05	dobierać oraz stosować właściwe metody i narzędzia, w tym zaawansowane techniki informacyjno-komunikacyjne w obszarze terapii pedagogicznej, arteterapii i pedagogiki zdolności,	P7S_UW-03.1-POD
TPPZa_U06	formułować i testować hipotezy związane z prostymi i złożonymi problemami badawczymi z obszaru terapii pedagogicznej, arteterapii i pedagogiki zdolności	P7S_UW-03.3-POD
Kompetencje społeczne: absolwent studiów podyplomowych jest gotów do:		
TPPZa_K01	krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści z terapii pedagogicznej, pedagogiki zdolności i arteterapii oraz ciągłego doskonalenia swojej wiedzy merytorycznej z zakresu terapii pedagogicznej, arteterapii i pedagogiki zdolności	P7S_KO-08.1-POD
TPPZa_K02	uznawania znaczenia wiedzy z terapii pedagogicznej, arteterapii i pedagogiki zdolności w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych w działalności zawodowej nauczyciela terapii pedagogicznej, arteterapii i trenera zdolności oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	P7S_KK-07.2-POD
TPPZa_K03	wypełniania zobowiązań społecznych, inspirowania i organizowania działalności na rzecz środowiska społecznego;	P7S_KO-08.1-POD
TPPZa_K04	sumiennego pełnienia ról nauczyciela terapii pedagogicznej, arteterapii i trenera zdolności z uwzględnieniem zmieniających się potrzeb społecznych, w tym rozwijania dorobku zawodu,	P7S_KR-09-POD
TPPZa_K05	solidnego wykonywania zadań profesjonalnych przestrzegając zasad etyki zawodowej nauczyciela terapii pedagogicznej, arteterapii i trenera zdolności oraz działania na rzecz przestrzegania tych zasad	P7S_KR-09-POD
TPPZa_K06	inicjowania działania na rzecz interesu publicznego i autorefleksji nad rozwojem	P7S_KO-08.2-POD

¹ Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 września 2016 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji typowych dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4 – poziomy 6–8

	zawodowym	
--	-----------	--

***Kody kwalifikacji z tabel poniżej.*

Efekty opracował zespół w składzie:

Prof. UZ, dr hab. Marzenna Magda-Adamowicz – przewodnicząca zespołu

Prof. UZ, dr hab. Mirosława Nyczaj-Draż

Dr Iwona Kopaczyńska

Mgr Klaudia Kasowska